《仲裁模拟》课程实验教学大纲

一、课程基本信息

课程代码： 16167802

课程名称：仲裁模拟

英文名称: Arbitration Simulation

实验总学时：32

适用专业：法学

课程类别：专业课

先修课程：民诉法、民法、商法、经济法

1. 实验教学的总体目的和要求 （黑体／小四）
2. 对学生的要求

要求学生掌握系统、扎实的仲裁法基本理论和仲裁基础知识，更能训练学生从事采用仲裁方式解决经贸纠纷的法律实务技能，并在实务操作中养成法律思维，拓展创新能力和社会适应能力。

1. 对教师的要求

要求教师既具备深厚的法学理论功底，又要具备丰富的仲裁实务经验，既可传授学生扎实的仲裁基础知识，又能训练学生掌握仲裁规则、仲裁程序，培养学生利用仲裁方式解决法律纠纷的能力。

1. 对实验条件的要求

要求准备模拟仲裁庭，庭审设备布局依照实际仲裁庭模式规划，并要配备电脑、幻灯片、网络、白板等多媒体设施，以配合教学需要。

1. 实验教学内容

理论一

实验名称：仲裁法导论

实验内容：以案说法，引导出仲裁法基本概念、特征及作用等基础知识点的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对相关案例的分析，要求学生掌握仲裁的概念、仲裁类型、特征、性质等仲裁法基本知识

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：第一次课是为了解仲裁法综合性知识点，以案例教学、案例体验来引导学生掌握仲裁的作用、仲裁的任务及仲裁的实务操作，这一堂课教师讲授起主导作用。

理论二

实验名称：中国仲裁法概述

实验内容：我国仲裁法历史沿革及法律体系的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对相关案例的分析，要求学生了解我国仲裁法的历史发展和仲裁法律体系的建立与完善

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：第二次课是为了解仲裁法的发展史及掌握我国仲裁法律规范体系，这一堂课教师讲授起主导作用。

理论三

实验名称：仲裁机构与仲裁协会

实验内容：以案说法，引导出仲裁机构的作用、性质及规则的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对相关案例的分析，要求学生了解仲裁机构的建制及性质，掌握仲裁机构的规则及在实操中的作用等仲裁法基本知识

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：第三次课是为了解仲裁机构的设立于作用以及仲裁规则在实务中的适用，这一堂课教师讲授起主导作用。

理论四

实验名称：仲裁协议

实验内容：以案说法，引导出仲裁协议的形式效力等问题的探讨与学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对相关案例的分析，要求学生掌握仲裁协议的的概念、在仲裁实务中的重要作用

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：第四次课是为了解仲裁协议的性质与意义，及其在仲裁实务操作的作用，这一堂课教师讲授起主导作用。

实验项目五

实验名称：广东甲汽车发展有限公司与广州市乙投资咨询有限公司纠纷案

实验内容：2007年11月23日，广东甲汽车发展有限公司（以下简称甲公司）与广州市乙投资咨询有限公司（以下简称乙公司）签订《债权受让项目合作补充协议书》（下称《项目合作协议》），其后产生纠纷

学生分组分别从仲裁员、申请人、被申请人等不同的身份角度，对案件进行审理和辩论，着重强调仲裁协议的拟定及有效性确认。

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：了解仲裁庭管辖权的依据、仲裁规则，通过实际案例撰写仲裁协议，明白仲裁协议的重要性

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：通过真实案例模拟引导学生了解仲裁协议的重要性及仲裁协议的效力，其中学生自己动手，查阅资料，撰写协议，再在根据个案分析不同形式及内容协议的效力，可加深印象，事半功倍

理论六

实验名称：仲裁程序

实验内容：以案说法，引申出仲裁实践整个法定程序的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对仲裁实务流程的模拟，要求学生掌握仲裁的概念、仲裁类型、仲裁程序等仲裁法基本知识

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：公法人能否成为仲裁中的当事人

理论七

实验名称：申请撤销仲裁裁决

实验内容：以案说法，引导出仲裁裁决撤销相关知识点的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对仲裁实务流程的模拟，要求学生掌握仲裁裁决是否可以撤销、撤销的条件及临时裁决等基本知识点。

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：何谓临时裁决、部分裁决与全部裁决。

理论八

实验名称：涉外仲裁

实验内容：以案说法，引导出涉外仲裁的界定、涉及的相关规则制度等知识点的学习。

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对涉外仲裁实务案例的评析，要求学生掌握涉外仲裁的概念、特征及法律规范等基本知识。

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：“国际”或“涉外”的判定。

理论九

实验名称：中国内地与港澳台地区相互执行仲裁裁决

实验内容：以案说法，引中国内地与港澳台地区相互间承认与执行仲裁裁决的规则协议的学习

实验性质：综合性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对涉港仲裁实务案例的评析，要求学生了解《内地与香港特别行政区相互执行仲裁裁决的安排》

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：内地与港澳台地区仲裁裁决的承认与执行有何特别之处。

实验项目十

实验名称：甲珠宝首饰股份有限公司诉乙首饰有限公司著作权侵权纠纷案

实验内容：申请人拥有某款蛇年生肖设计作品著作权，于2016年发现被申请人推出的本命年吉祥物礼物，十二生肖水晶项链”中，抄袭了申请人生肖蛇的核心设计理念，被申请人在其网店及广州的实体店均大量销售上述产品，申请人认为被申请人的上述行为已侵犯了自己的著作权，双方协商未果，同意提请仲裁。

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：通过真实案例的模拟，了解美术作品著作权的认定及保护，学习质证意见书的撰写。

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：学生了解与训练仲裁实务中运用适当的法律进行质证、答辩与交锋的庭审辩论技巧，撰写质证意见，同时积累美术作品著作权的相关基础知识。

实验项目十一

实验名称：东莞市甲电子有限公司与东莞市乙科技咨询公司纠纷案

实验内容：申请人:东莞市甲电子有限公司（以下简称甲公司）被申请人：东莞市乙电子科技有限公司（以下简称乙公司），2011年12月10日，甲公司作为甲方，乙公司作为乙方签订《采购合同》，履行过程中产生纠纷

要求学生学习撰写仲裁申请书，并对案件进行模拟开庭审理

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对仲裁实务流程的模拟，要求学生熟悉仲裁规则、掌握仲裁申请书的写作

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：通过学生对案例中仲裁申请书的模拟撰写，可以发现学生法律文书写作中的问题，再在根据具体情况进行指导，效果良好。

实验项目十二

实验名称：乐视与珠江数码纠纷案

实验内容：乐视网信息技术（北京）股份有限公司诉广州珠江数码集团有限公司侵害作品信息网络传播权纠纷案

要求学生熟悉仲裁程序，撰写答辩书，并根据本案了解三网融合下广播权与信息网络传播权的重构问题

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：了解仲裁程序，掌握答辩书写作方法，以及结合本案了解广播权与信息网络传播权相关知识

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：通过案例模拟，既让学生学习了解了仲裁规则，又学习了答辩文书的写作工作，同时学到了案例中的有关信息网络传播权的相关知识

实验项目十三

实验名称：申请人与被申请人广告合同纠纷案

实验内容：申请人与被申请人于2007年7月签订广告发布合同，该合同约定，被申请人提供xx路xx号xx大厦楼顶朝外的面积为360平方米的广告阵地，给申请人用于发布广告。2007年8月1日，被申请人书面通知申请人上述霓虹灯广告位置已被提供给日本一家公司，其无法履行本案广告发布合同。在申请人强烈抗议下，双方于是在8月20日就继续履行合同事宜签订了和解协议。该和解协议约定，如果任何一方不能履行和解协议，该方被认为是违约方，需向另一方支付合同项下3年广告费总额的10%作为违约金。事后，被申请人仍未履行和解协议，申请人遂提起仲裁。

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：继续熟悉掌握仲裁程序，撰写财产保全申请书

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：通过几次仲裁庭开庭模拟，学生已经基本掌握仲裁程序，进而学习练习财产保全书的写作。

实验项目十四

实验名称：借款合同纠纷案

实验内容：2013年12月18日申请人甲银行与被申请人一张财签订了《借款协议书》一份，约定申请人向被申请人一贷款人民币45万元，借款协议明确约定了有效期限、付款方式、手续费收取标准及违约事由，并约定争议解决方式为仲裁。同日，被申请人二张旺与申请人签订了《“借款协议书”最高额保证合同》，约定对上述《借款协议书》进行最高额保证，之后，被申请人二的妻子，即本案被申请人三李花，签订了保证人配偶确认书。其后被申请人一未能清偿到期债务，申请人提起仲裁，请求三被申请人清偿债务。

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：了解仲裁范围，学习仲裁裁决书的制作，解决本案纠纷

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：有许多因素决定着一份仲裁裁决书的质量，学生通过多个案例仲裁实践的模拟及申请书等法律文书写作的学习，应当逐步过渡到重要的裁决书撰写的学习步骤，实践结果表明，学生通过反复琢磨修改，多数写出了不错的仲裁裁决。

实验项目十五

实验名称：涉外商事仲裁案

实验内容：美国Ａ公司与美国Ｂ公司就一货物运输合同发生争议，Ａ公司遂依据合同中的仲裁条款向中国国际经济贸易仲裁委员会提出仲裁。Ｂ公司则向纽约州法院提出停止仲裁程序的申请，认为该仲裁不应该继续。请问该案件应用仲裁亦或诉讼方式解决纠纷？

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：复习巩固仲裁规则、程序，学会考虑并选择涉外商事仲裁程序及实体争议问题的法律适用

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：作为考查前最后一节实践课，旨在通过实际案例让学生接触审理国际商事仲裁案件的相关法律问题。

实验项目十六

实验名称：随堂考核

实验内容：当堂给出新案例，让学生分析案件，并以制作裁决书的方式做出案件裁决

实验性质：综合性、设计性

实验学时：2

实验目的与要求：通过对当堂给出的案例进行分析，最后做出案件裁决，制作裁决书，以此考查学生用仲裁方式解决经贸纠纷的实践能力

实验条件：模拟仲裁庭、多媒体

研究与思考：既是对学生一学期学习知识的考核，也是对所学知识进行的加固

四、考核方式（黑体／小四）

考查，成绩评定以期末考试为主，结合平时实验成绩

**五、推荐实验教材和教学参考书**（黑体／小四）

实验教材：《仲裁案例选编 第六辑》，广州仲裁委员会著， 清华大学出版社出版2017年版

参考书：《仲裁法实训教程[自营图书音像全品类优惠券满100-5元，满200-16元，点击领取](http://sale.jd.com/act/gE8GmHCeifc6.html)》，[郭玉军](http://book.jd.com/writer/郭玉军_1.html)等著，[武汉大学出版社](http://book.jd.com/publish/武汉大学出版社_1.html)2010年版

**六、其他需说明的**（黑体／小四）

大纲修订人：朱 姝 修订日期:2019年3月

大纲审定者：马永梅 审定日期:2019年3月