**《法理学》课程教学大纲**

一、课程基本信息

课程代码：16083503

课程名称：法理学

英文名称：Jurisprudence

课程类别：学科基础课

学 时： 3学时/周

学　　分： 3

适用对象: 法学本科

考核方式： 考试

先修课程： 宪法学

二、课程简介

中文简介

法理学则属于理论法学中的牵头性学科。属于思想性、思维性学科，它相对区别于法学中的直接以具体法律制度为研究对象的部门法学。法理学回答的不是法律实践中的具体问题, 比如案件如何审理，程序如何进行,，引用何种法律，适用何种制裁等等，它所关心的是法律的原理性问题，而对这些原理性问题的分析说明, 则必然是理论性的和思维性的。

英文简介

Jurisprudence is the leading discipline in theoretical jurisprudence. it belongs to the subject of thought and thinking, and it is relative to the department law which is directly related to the specific legal system. Specific issues of jurisprudence is not the answer to the legal practice, such as how case hearing, how to carry out the program, citing, what kind of legal sanctions and so on, for which, it is concerned with the problem of legal principle, and the analysis of the principle of a description of the problem, it is the theoretical and thinking of.

三、课程性质与教学目的

本课程属于理论课程，但是也与实践有关。教学目的如下：

第一，提供系统、全面的关于法学和法律的概括性知识，特别是有关当代中国法学和法制的基本知识，帮助学生了解和掌握我国法学教育的布局以及我国法制建设的概括情况，为学生今后继续全面、深入地学习其它法律知识奠定一个良好的基础，起一个引导性的法律知识入门课程的作用；

第二，训练学习法律者的法律理论思维能力，培养学生的法律理论思维习惯，帮助他们形成坚定、系统、具有时代感的个性化的系统法律思想，使学生能够站在时代的法律思想前沿，运用所学法律知识分析、解决各种复杂疑难案件，胜任将要从事的法律职业，更好地服务于中国的现代化及法治现代化建设。

四、教学内容及要求

导论

（一）目的与要求

1.了解法学的学科性质、研究对象。

2. 明确法理学的研究对象与理论体系，明晰法理学与法学其它分支学科的关系。

3. 了解法学和法理学的学习方法，从而对法学和法理学课程有一个概括的认识。

4 .熟悉法律思维的基本特点。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法理学的对象与性质

一、法理学的对象

二、法理学的性质及其在法学体系中的地位

三、学习法理学的意义

第二节 法理学的历史

一、奴隶社会的法理学思想

二、封建社会的法理学思想

三、资本主义社会的法理学

第三节 马克思主义法理学的形成及其意义

一、马克思主义法理学的思想渊源

二、马克思主义法理学的形成

三、马克思主义法理学的立场、观点和方法

第四节 马克思主义法理学的中国化

一、毛泽东思想中的法理学观点

二、中国特色社会主义理论体系中的法理学

2.基本概念和知识点

法学体系 法理学 马克思主义法理学的立场、观点和方法

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论分析：

（1）学习法理学的意义是什么？(通过具体个案)

（2）怎样认识法理学领域的基本问题？

（三）思考与实践

1.法学的研究对象是什么？

2.法学体系是如何构成的？

3.法理学的研究对象是什么？

4.试述法理学的性质及其在法学体系中的地位。

5.学习法理学的意义是什么？

6.如何理解马克思主义法理学的形成及其意义？

7.马克思法理学中国化的历史进程及启示

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、多媒体辅助教学

第一章 法的概念

（一）目的与要求

1. 理解法的词源、词义。

2. 掌握法的特征，以便有效区分法与其他社会规范。

3. 理解法的本质，从而对法是什么这一根本问题有一个较全面的认识。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法的概念

一、汉语中的“法”、“法律”及相关概念

二、西文中的“法”、“法律”及相关概念

第二节 法的本质

一、资产阶级法学家关于法的本质的论述

二、马克思主义经典作家关于法的本质的论述

三、法的阶级本质

四、法的本质是由特定社会的物质生活条件决定的

第三节法的基本特征

一、法是调整社会关系的行为规范

二、法是由国家制定和认可的行为规范

三、法是规定权利和义务的社会规范

四、法是由国家强制力保证实施的社会规范

2.基本概念和知识点

（1）法的定义

（2）法的本质

（3）法的特征

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理及理论分析;

（1）法为什么以人的行为为直接调整对象？法是否影响人的思想？

（2）社会规范的强制性如何体现？是否具有国家强制性，是衡量一项规则是否是法的决定性标准。对法律实施来说，是否国家强制力就意味着赤裸裸的暴力？

（3）物质生活条件是否法的唯一影响因素？其他影响因素有哪些？

（三）思考与实践

1．法的概念是不断发展变化的，还是基本固定的？

2．法律的特征是什么？

3. 如何理解法的本质？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第二章 法律要素

（一）目的与要求

1. 理解法律概念的含义、分类、功能。

2. 理解法律规则的逻辑结构和分类、法律规则的功能.

3. 了解法律原则的概念和分类、法律原则的功能；掌握法律原则的适用条件。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律概念

一、法律概念的含义

二、法律概念的分类

第二节 法律规则

一、法律规则的含义

二、法律规则的逻辑结构

三、法律规则的分类

第三节 法律原则

一、法律原则的含义

二、法律原则与法律规则的区别

三、法律原则的分类

四、法律原则适用的条件

2.基本概念和知识点

（1）法律规则的逻辑结构

（2）法律规则的分类

（3）法律原则的适用条件

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论与原理：

（1）分析法律规则的逻辑结构与法律条文的关系。

（2）通过具体个案分析法律原则如何适用。

（三）思考与实践

1．如何理解法律概念的功能？

2．法律规则的逻辑结构是如何构成的？

3．法律规则的逻辑结构与法律条文的关系如何？

4．法律规则的分类有哪些？

5. 法律原则与法律规则的区别有哪些？

6．法律原则的适用条件是什么？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第三章 法的起源

（一）目的和要求

1. 理解法律产生的原因、过程和标志。

2．掌握法产生的规律及其与氏族习惯的区别

4. 熟悉法的历史类型划分标准及更替的条件

5. 了解各种历史类型的法律制度的特征

6. 熟悉两大法系的概念、历史、特征

（二）教学内容

第一节 两种对立的法的起源观

一、唯心史观的法的起源理论

二、唯物史观的法的起源理论

第二节 法的起源

一、原始社会的行为规则

二、法产生的历史必然性

三、法产生的一般过程和基本规律

第三节 法的历史类型

一、法的历史类型的概念

二、奴隶社会的法

三、封建社会的法

四、资本主义社会的法

五、社会主义社会的法

2.基本概念和知识点

（1）法的历史类型

（2）法系

（3）法产生的一般规律

（4）大陆法系与英美法系的区别

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论与原理：

（1）分析和比较两大法系的不同。

（2）评述20世纪后资本主义法律的新变化。

（三）思考与实践

1.法产生的主要根源是什么？

2.法产生的规律和标志有哪些？

3.法与原始社会规范的区别有哪些?

4.什么是法的历史类型？法的历史类型分类的标准和更替的一般规律是什么？

5.社会主义法的基本特征有哪些？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第四章　法律渊源与效力

（一）目的和要求：

1.了解法的渊源的概念，理解不同类型的法律渊源所具有的实践意义。

2.掌握当代中国法的渊源、法的一般分类理论。

3.理解法律效力的概念，了解法律效力的范围。

4.掌握法律冲突的处理原则，从而进一步理解法的适用的基本理论和实践。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律渊源

一、法律渊源概说

二、当代中国的法律渊源

第二节 法律分类

一、法律分类界说

二、法律的一般分类

三、法律的特殊分类

第三节 法律效力

一、法律效力概念

二、法律效力范围

三、法律效力冲突及其解决

2.基本概念和知识点

（1）法律渊源

（2）公法与私法 成文法与不成文法 国内法与国际法 一般法与特别法 根本法与普通法

（2）法的效力范围

（3）法的溯及力

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理与理论：

（1）结合具体案例，分析法律效力与法律实效的关系。

（2）结合具体案例，分析为什么“法不溯及既往”是法治的原则之一？

（3）《中华人民共和国民法总则》第十条规定： **“**处理民事纠纷，应当依照法律；法律没有规定的，可以适用习惯，但是不得违背公序良俗。**”请从法的渊源的角度分析该规定的含义及其效力根据。**

**（4）举例分析公私法划分对我国法治建设的意义。**

（三）思考与实践

1.什么是法律渊源？当代中国的法律渊源有哪些？

2.法律效力的范围是什么？

3.解决法律效力冲突的一般原则有哪些？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第五章　法律关系

1. 目的与要求

1.掌握法律关系的概念和特征、法律关系的构成要素及法律关系的基本分类。

2.理解法律关系主体的权利能力、行为能力和责任能力。

3.理解法律关系中权利义务的内容。

4.了解法律关系客体的范围。

5.理解法律关系产生、变更和消灭的条件。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节法律关系的概念和分类

一、法律关系的概念

二、法律关系的种类

第二节法律关系主体和客体

一、法律关系主体

二、法律关系客体

第三节法律关系的内容

一、法律关系内容的概念

二、权利和义务的概念

三、不同法律关系中的权利和义务

四、权利和义务的关系

第四节法律关系的形成、变更和消灭

一、法律关系形成、变更和消灭的含义

二、法律事实

2.基本概念和知识点

（1）法律关系

（2）权利能力与行为能力

（3）法律权利与法律义务

（4）法律事件与法律行为

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理与理论：

（1）思考法律关系理论在分析案例等实际问题上的价值。

（2）举例分析法律权利与法律义务的限度及其合理性。

（3）举例分析权利能力和行为能力的关系？

（三）思考与实践

1．法律关系及其特征是什么？

2．法律关系的分类有哪几种？

3．从法律权利与法律义务的关系出发解释和论证权利及其正当性。

4．法律关系客体的种类有哪些？

5．法律关系产生、变更和消灭的条件是什么？

6．法律事实的种类有哪些？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第六章 法律行为

（一）目的和要求

1．掌握法律行为的概念，法律行为的结构；

2．了解法律行为的特征，法律行为与非法律行为的区别；

3．熟悉法律行为的分类。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节法律行为的概念

一、法律行为的界定

二、法律行为的特征

三、法律行为的分类

第二节法律行为的结构

一、法律行为主体

二、法律行为的内在方面

三、法律行为的外在方面

2.基本概念和知识点

法律行为的特征

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论，结合具体案例，分析如何判断一个行为是否法律行为？

（三）思考与实践

1．试述法律行为的概念和特征。

2．试述法律行为的结构。

3．法律行为结构中客观方面具有决定意义的原因是什么？

4．试述法律行为的分类。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第七章　法律责任

（一）目的与要求

1. 理解法律责任的涵义

2.了解法律责任的种类

3.了解法律责任的构成

4.掌握归责与免责的概念，以及归责的基本原则、免责的基本情形。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节法律责任的概念

一、法律责任的含义

二、法律责任的构成要件

三、法律责任的种类

第二节法律责任的认定与归结

一、法律责任认定与归结的概念

二、法律责任认定与归结的原则

第三节法律责任的承担

一、法律责任的承担方式

二、法律责任的实现形式

三、法律责任的减轻与免除

2.基本概念和知识点

（1）法律责任

（2）法律责任的构成要件

（3）法律责任的归结原则

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论：

（1）通过具体个案分析，理解法律责任构成要件的价值

（2）分析自觉支付违约金、罚款、记过、罚金等，分别属于哪类法律制裁？

（三）思考与实践

1．什么是法律责任？法律责任与法律义务、法律制裁有什么区别？

2．如何理解法律责任的构成要件？

3．法律责任的归责原则有哪些？

4．法律责任的实现方式有哪些？

5. 法律责任的减轻与免除包括哪些情形？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第八章 中国社会主义法的产生、本质和作用

（一）目的和要求

1. 了解社会主义法产生的前提好基础

2. 理解中国社会主义法的本质和作用

3.了解中国社会主义法的发展及其历史经验

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 中国社会主义法的产生

一、废除旧法是社会主义法产生的前提

二、革命根据地的法是社会主义法的基础

三、借鉴人类法治文明成果是社会主义法产生的重要条件

第二节 中国社会主义法的本质和作用

一、反映和维护广大人民的共同意志和根本利益

二、确立和维护人民民主专政的国家制度

三、确立和维护社会主义的经济制度

四、确立和维护和谐稳定的社会秩序

五、通过法的立、改、废，推动社会变革与进步

第三节 中国社会主义法的发展及其历史经验

一、中国社会主义法的发展阶段

二、法治与民主相互促进

三、社会发展和法律发展相互促进

2.基本概念和知识点

（1）中国社会主义法产生的前提和基础

（2）中国社会主义法产生的本质

（3）中国社会主义法产生的历史经验

3.问题与应用（能力要求）

评述中国社会主义法的的历史经验。

（三）思考与实践

1. 简述社会主义法产生的前提和基础。

2. 简述中国社会主义法的本质和作用

3. 试述中国社会主义法的作用

4. 试述中国社会主义法的发展及其历史经验

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第九章 中国社会主义立法和法律体系

（一）目的和要求

1.理解立法的概念、特征及立法的原则。

2.了解立法体制的概念，熟悉当代中国的立法体制。

3. 熟悉立法程序与立法技术。

4. 理解法律体系、法律部门的概念。掌握法律部门的划分标准及原则

5. 熟悉中国现行的法律体系。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 中国社会主义立法的指导原则

一、表达人民的共同意志和利益诉求

二、从基本国情和实际情况出发

三、维护宪法秩序和法制统一

第二节 中国的立法体制

一、统一而又分层次的立法体制

二、立法权限的划分

第三节 中国的立法程序

一、科学立法和民主立法的程序保障

二、立法程序的主要阶段

第四节 中国特色社会主义法律体系

一、法律体系的概念

二、中国特色社会主义法律体系的基本框架

三、构建中国特色社会主义法律体系的目标

第五节 国际法与国内法的关系

一、国际法与国内法的关系

二、经济全球化对我国法律体系的影响

2.基本概念和知识点

（1）立法

（2）立法体制

（3）立法程序

（4）立法的基本原则

（5）法律体系

3.问题与应用（能力要求）

通过模拟立法，思考立法程序对法治国家建设的意义。

（三）思考与实践

1．简述立法的概念及其特点。

2．简述立法体制的概念及我国的立法体制。

3．简述立法的基本原则。

4．简述立法的基本程序。

5. 简述我国当代法律体系划分标准和原则是什么？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第十章 中国社会主义法律实施

（一）目的和要求

1.理解法的实施的意义。

2.理解执法的概念、原则及行政执法的重要性。

3.理解法的适用的概念、特征及司法的原则。

4.理解守法的概念、意义及条件

5.掌握法律监督的概念、功能、原则。熟悉我国的法律监督体系，

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律实施的意义

一、法律实施是依法治国的重要内容和重要环节

二、法律实施是实现立法宗旨和目的的必然要求和重要保证

第二节 法律执行

一、法律执行的概念

二、法律执行的基本原则

三、行政执法与行政责任

第三节 法律适用

一、法律适用的概念

二、法律适用的基本原则

三、司法权与司法责任

第四节 法律遵守

一、法律遵守的概念

二、法律遵守的意义

三、法律遵守的范围和条件

第五节法律实施的监督

一、法律实施监督的原理和原则

二、法律实施监督的性质和功能

三、我国宪法和法律实施监督的体制

2.基本概念和知识点

（1）法律实施的意义

（2）法律执行的概念原则

（3）法律适用的概念及原则

（4）法律监督的原理

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理，结合具体案例，思考如何实现司法公正的问题。

（三）思考与实践

1．法律实施包括哪些内容？

2．执法的基本原则有哪些？

3．守法的条件包括哪些？

4．如何理解司法权的性质？

5．司法的原则哟哪些？

6．试述法律监督的功能。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第十一章 法律价值

（一）目的与要求

1. 掌握法的价值的基础理论
2. 理解法的价值的含义

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容

秩序与自由

1. 基本概念和知识点

法的秩序价值和法的自由价值

1. 问题与应用

法的秩序价值含义是什么

法的自由价值含义是什么

第二节

1. 主要内容

平等、人权和正义

1. 基本概念和知识点

平等、人权和正义

法的平等价值

法的人权价值

法的正义价值

1. 问题与应用

如何理解法的价值的相互关系

（三）思考与实践

请结合相关的案例，谈谈对法的价值的理解

请注意相关理论的实践运用

（四）教学方法与手段

课堂讲授和课堂讨论相结合

第十二章 法律技术方法

1. 目的与要求
2. 掌握法律技术的相关概念
3. 了解法律解释、法律论证和法律推理的不同。
4. 教学内容

第一节

1. 主要内容

法律技术方法

1. 基本概念和知识点

法律技术方法

1. 问题与应用

如何理解法律技术方法的分类

第二节

1. 主要内容

法律解释和法律推理

1. 基本概念和知识点

法律解释的含义和分类

法律推理的含义和分类

1. 问题与应用（能力要求）

注意相关概念的具体运用

第三节

1. 主要内容

法律论证

2. 基本概念和知识点

法律论证的含义和标准

3.问题与应用（能力要求）

注意相关概念的具体运用

1. 思考与实践

法的技术方法对法的实现的意义

1. 教学方法与手段

课堂讲授和讨论

第十三章 中国社会主义法与民主政治

1. 目的与要求
2. 掌握法与民主玻的一般关系
3. 教学内容

第一节

1. 主要内容

法与民主政治

1. 基本概念和知识点

民主与法治的关系

1. 问题与应用

如何理解民主与法治的关系

1. 思考与实践

民主政治与法的关系

1. 教学方法与手段

课堂讲授和讨论

第十四章 中国社会主义法与经济文化和社会

1. 目的与要求
2. 掌握法律文化的相关概念相关概念
3. 区分法与道德宗教的不同
4. 教学内容

第一节

1. 主要内容

法与道德

1. 基本概念和知识点

道德的含义

1. 问题与应用

如何理解法与道德的相互关系

第二节

1. 主要内容

法与宗教

1. 基本概念和知识点

宗教的含义

1. 问题与应用（能力要求）

法与宗教的区别

第三节

1. 主要内容

法律意识与法律文化

2. 基本概念和知识点

法律意识与法律文化的含义

3.问题与应用（能力要求）

法律意识对法治建设的影响

1. 思考与实践

法与其它相关法律规范的关系

1. 教学方法与手段

课堂讲授和讨论

第十五章 依法治国、建设社会主义法治国家

1. 目的与要求
2. 掌握法治的相关概念
3. 了解法治与法制的不同
4. 依法治国基本方略
5. 教学内容

第一节

1. 主要内容

法治与人治

1. 基本概念和知识点

法治、人治和德治

1. 问题与应用

如何理解法治、人治和德治的关系

第二节

1. 主要内容

法律与法制

1. 基本概念和知识点

法制的含义

法治的含义

1. 问题与应用（能力要求）

注意法治与人治、德治的区别

1. 思考与实践

贪污治国基本方略的形成和发展

1. 教学方法与手段

课堂讲授和讨论

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **其他教学环节** | **小**  **计** |
| 导论 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第一章 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 第二章 | 3 |  | 1 |  |  | 4 |
| 第三章 | 3 |  |  |  |  | 4 |
| 第四章 | 3 |  | 1 |  |  | 4 |
| 第五章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第六章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第七章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第八章 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 第九章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第十章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第十一章 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 第十二章 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 第十三章 | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| 第十四章 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 第十五章 | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| 合计 |  |  |  |  |  | 48 |

六、推荐教材和教学参考资源

1. 推荐教材

《法理学》编写组：《法理学》，人民出版社/高等教育出版社2017年版。

（二）阅读书目

1． [美]伯尔曼.法律与宗教. 梁治平译.北京： 生活•读书•新知三联书店，1991.

2．付子堂.马克思主义法律思想研究. 北京：高等教育出版社,2005.

3． 苏力.也许正在发生：转型中国的法学. 北京：法律出版社,2004.

4． [美]博登海默.法理学：法律哲学与法律方法.邓正来译.北京：中国政法大学出版社，2001.

5． 沈宗灵.现代西方法理学. 北京：北京大学出版社，1996.

6． 张文显.二十世纪西方法哲学思潮研究. 北京：法律出版社，1996.

7． [德]卡尔•拉伦茨.法学方法论.陈爱娥译. 北京：商务印书馆，2003.

8． [美]罗伯特•斯蒂文斯.法学院：19世纪50年代到20世纪80年代的美国法学教育.阎亚文等译. 北京：中国政法大学出版社，2003.

9． 哈特.法律的概念.张文显等译. 北京：中国大百科全书出版社，1996.

10. [日]穗积陈重.法律进化论.黄尊三等译. 北京：中国政法大学出版社，1997.

11. 杨鸿烈.中国法律对东亚诸国之影响.北京：中国政法大学出版社，1999.

12．[美]罗斯科.庞德.普通法的精神.夏登峻等译.北京：法律出版社，2001.

13．夏勇.法治源流：东方与西方.北京：社会科学文献出版社，2004.

14．苏力.法治及其本土资源. 北京：中国政法大学出版社，1996.

15．[美]卡多佐.司法过程的性质. 苏力译. 北京：商务印书馆， 2000.

16．[德]黑格尔.法哲学原理.范扬，张企泰译.北京：商务印书馆，1961.

17．[英]约翰•奥斯丁.法理学范围. 刘星译. 北京：中国法制出版社，2002.

18．[美]罗斯科•庞德.法理学（第一卷）. 邓正来译. 北京：中国政法大学出版社2004.

19．付子堂.法之理在法外. 北京：法律出版社，2003.

20．赵明.近代中国的自然权利观.济南：山东人民出版社，2003.

21．[德]康德.法的形而上学原理——权利的科学.沈叔平译. 北京：商务印书馆，1991.

22．[美]罗纳德•德沃金.法律帝国. 李常青译. 北京：中国大百科全书出版社，1996. 23．[美]列奥•施特劳斯.自然权利与历史.彭刚译.北京：生活•读书•新知三联书店，2003.

24．[法]卢梭.论人类不平等的起源和基础.李常山译. 北京：商务印书馆，1996. 25．[英]约翰•密尔.论自由.程崇华译. 北京：商务印书馆，1982.

26．[英]A.J.M.米尔恩.人的权利与人的多样性——人权哲学.夏勇，张志铭译. 北京：中国大百科全书出版社，1995.

27．梁治平编.法律解释问题. 北京：法律出版社，1998.

28．[美]罗尔斯.正义论.何怀宏、何包钢、廖申白译. 北京：中国社会科学出版社，1988.

29．瞿同祖.中国法律与中国社会. 北京：中华书局，2003.

30．[法]皮埃尔•勒鲁.论平等.王允道译. 北京：商务印书馆，1991.

31．[美]波斯纳.法律的经济分析.蒋兆康译.北京：中国大百科全书出版社，1997.

32．[美]罗斯科•庞德.法律与道德. 陈林林译. 北京：中国政法大学出版社，2003.

（三）阅读期刊文章

1．徐忠明．从类型角度谈中国法律史的叙述模式．法商研究，2003，3：136-144．

2．冯玉军．“法治”的历史阐述及其对现实的启示．法学家，2003，3：32-39．

3．曾宪义、马小红．中国传统法研究中的几个问题．法学研究，2003，3：30-42．

4．王雷．见义勇为行为中的民法学问题研究．法学家．2012，5：68-82．

5．徐国栋．见义勇为立法比较研究．河北法学．2006，7：2-17．

6．于杰兰等．见义勇为人员保障的限度——一个分析框架．重庆社会科学．2012，7：46-51．

7．杨海坤等．试析行政法意义上的见义勇为行为．法学论坛．2008，1：45-51．

8.王世光．“以理杀人”新解．福建论坛，2001，6：39-43．

9.时统君．法律的伦理和伦理的法律．东岳论丛．2004，1：173-176．

（四）学习网站

[http://www.hicourt.gov.cn](http://www.hicourt.gov.cn/) 天涯法律网

http://www.civillaw.com.cn中国民事网

http://www.criminallaw.com.cn中国刑事网

http://www.law-china.com中国法商网

http://www.golaw.com.cn中华法律网

http://www.iolaw.org.cn中国法学网

http://www.law.tsinghua.edu.cn清华法学

http://lawsky.org法学空间

http://www.law-frontier.com新法学

http://www.juristical.com法学

http://www.gzsfxh.com当代法学论坛

http://www.chinalawinfo.com/nav/resource/index.asp   普法之窗

http://www1.chinalawinfo.com/   北大法律信息网

http://www.chinalawinfo.com   中国法律信息

http://www.chinalawnet.com/   中国法律顾问网

（五）其它

以上所列参考书目、论文以及相关的学习网站仅供参选考，学校图书馆的数字资源应成为主要参考资源，上课时随教学内容会另有参考资料要求。

七、其他说明

**在教学过程中，可以根据学科的最新发展，对教学内容做出相应的调整。**

大纲修订人：刘 薇 修订日期：2019年3月

大纲审定人：李爱荣 审定日期：2019年3月